**KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU   
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**I. Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.

2. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof   
i wypadków masowych).

3. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.

4. Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.

**II. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów**

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:  
 - wypowiedzi;

- wytwory pracy: albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, plakaty, prezentacje;

- odpowiedzi, kartkówki;

- sprawdziany, prace klasowe, testy;

- aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji, poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

**III. Ogólne kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa**

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

• zdobył wiedzę w stopniu wysokim z podstawy programowej;

• uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących;

• jest bardzo aktywny na lekcjach;

• inicjuje dyskusję;

• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;

• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;

• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;

• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;

• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową;

• wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy;

• jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie;

• angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat;

• bierze z sukcesami udział w konkursach, potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej;

• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;

• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;

• jest bardzo aktywny na lekcjach;

• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;

• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania, umie pokierować grupą rówieśników.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

• opanował podstawę programową w stopniu zadowalającym,

• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,

• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych,

• samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,

• podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

• jest aktywny w czasie lekcji,

• poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

• opanował podstawowe elementy podstawy programowej pozwalające na podjęcie   
w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,

• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,

• udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,

• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,

• przejawia przeciętną aktywność

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,

• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,

• jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,

• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,

• pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,

• nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

**IV. Zasady oceniania**

**1.** Ocenianie odbywa się w następujących obszarach:

- sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, sprawdziany związane z mierzeniem jakości pracy szkoły z większych partii materiału, testy. Nauczyciel zapowiada sprawdzian z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podając jednocześnie wymagany zakres materiału i odnotowując sprawdzian w dzienniku.Uczeń otrzymuje ustną informację zwrotną o tym, co zrobił dobrze i co powinien poprawić.

- kontrola bieżąca utrwalająca zdobyte wiadomości i umiejętności z trzech poprzednich zajęć (odpowiedzi, kartkówki, praca indywidualna, w grupach),

- ćwiczenia i zadania praktyczne wykonywane podczas zajęć, aktywność na lekcji,

**2.** Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym razie nauczyciel ma prawo zobowiązać go do zaliczenia sprawdzianu w formie i terminie przez siebie określonym.

**3.** Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu, nie później niż w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia.

**4.** Poprawioną ocenę odnotowuje się w dzienniku elektronicznym. Poprawiona ocena zastępuje poprzednią.

**5.** Uczeń ma obowiązek nadrobienia i zaliczenia wszelkich zapowiedzianych zaległych prac i kartkówek w trybie uzgodnionym z nauczycielem.

**6.** Podczas kontroli wiedzy i umiejętności uczniów, mogą pojawić się prace oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą (5).

**V. Zasady motywowania uczniów do nauki**

- wprowadzanie aktywizujących metod nauczania i form pracy.

- stosowanie elementów Oceniania Kształtującego na lekcjach

- udzielanie ustnych i pisemnych pochwał

- zachęcanie do udziału w konkursach,

- organizowanie pomocy koleżeńskiej.

**Kontrakt przedmiotowy**  
**1.** Ocenie podlegają trzy obszary: sprawdziany, kontrola bieżąca – kartkówki i odpowiedzi,

praca na lekcji; decydujące znaczenie mają sprawdziany.

**2.** Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę, plus lub minus (piąty plus oznacza ocenę

bardzo dobrą, trzeci minus oznacza ocenę niedostateczną).

**3.** W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji; robi to na

początku zajęć. Nieprzygotowanie obejmuje brak zeszytu, podręcznika,

lub nieprzygotowanie z trzech ostatnich lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy

zapowiedzianych form kontroli i prac długoterminowych.

**4.** Na lekcji obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń

elektronicznych bez zgody nauczyciela.

**5.** Podczas lekcji uczeń ma obowiązek zachować należytą uwagę i nie przeszkadzać

nauczycielowi i kolegom rozmowami lub nieodpowiednim zachowaniem. Uczeń powinien

zgłaszać chęć zabrania głosu przez podniesienie ręki.

**6.** Niedopuszczalne jest używanie wulgarnych zwrotów i gestów podczas zajęć i przerw

wobec kolegów i pracowników szkoły.

**7.** Za zniszczone mienie szkoły odpowiedzialność materialną ponosi uczeń.

**8.** Uczeń może uzyskać wyższą (o jeden stopień) ocenę semestralną od przewidywanej, jeżeli

wykaże się systematyczną pracą i wymaganą wiedzą na daną ocenę.

**9.** Uczeń może uzyskać niższą ocenę od przewidywanej, jeśli zaniedbuje naukę.

**10.** Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w

terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.   
W przeciwnym razie nauczyciel ma prawo zobowiązać go do zaliczenia sprawdzianu w formie i terminie przez siebie określonym. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu, nie później niż w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia.

**Procentowa skala ocen**

100% - 96% - celujący (6)  
95% - 90% - bardzo dobry (5)   
89% - 75% - dobry (4)   
74%-50% - dostateczny (3)   
49% - 30% - dopuszczający (2)  
29% - 0% - niedostateczny (1)