

## **ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

### **I Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
2. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
3. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
4. Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.

### **II Kontrola i ocena osiągnięć uczniów**

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi;
- wytwory pracy: albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, plakaty, prezentacje;
- odpowiedzi, kartkówki;
- sprawdziany, prace klasowe, testy;
- aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji, poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań).

### **III Ogólne kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa**

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- zdobył wiedzę w stopniu wysokim z podstawy programowej;
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących;
- jest bardzo aktywny na lekcjach;
- inicjuje dyskusję;
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową;
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy;
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie;
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat;

- bierze z sukcesami udział w konkursach, potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest bardzo aktywny na lekcjach;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania, umie pokierować grupą rówieśników.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawę programową w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe elementy podstawy programowej pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność.

### **Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

### **Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

## **IV Zasady oceniania**

### **1. Ocenianie odbywa się w następujących obszarach:**

- sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, sprawdziany związane z mierzaniem jakości pracy szkoły z większych partii materiału, testy. Nauczyciel zapowiada sprawdzian z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podając jednocześnie wymagany zakres materiału i odnotowując sprawdzian w dzienniku. **Uczeń otrzymuje ustną informację zwrotną o tym, co zrobił dobrze i co powinien poprawić.**
- kontrola bieżąca utrwalająca zdobyte wiadomości i umiejętności z trzech poprzednich zajęć (odpowiedzi, kartkówki, praca indywidualna, w grupach),
- ćwiczenia i zadania praktyczne wykonywane podczas zajęć, aktywność na lekcji,
- prace domowe i prace dodatkowe (np. projekty, pomoce dydaktyczne, udział w konkursach, przeczytane, opowiedziane lektury, umiejętności praktyczne).

**2. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym razie nauczyciel ma prawo zobowiązać go do zaliczenia sprawdzianu w formie i terminie przez siebie określonym.**

3. Uczeń ma prawo do poprawienia tylko oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, nie później niż w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia.

4. Poprawioną ocenę odnotowuje się w dzienniku elektronicznym. Poprawiona ocena zastępuje poprzednią.

5. Uczeń ma obowiązek nadrobienia i zaliczenia wszelkich zapowiedzianych zaległych prac i kartkówek w trybie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Podczas kontroli wiedzy i umiejętności uczniów, mogą pojawić się prace oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą (5).

### **V Zasady motywowania uczniów do nauki**

- wprowadzanie aktywizujących metod nauczania i form pracy.

- stosowanie elementów Oceniania Kształtującego na lekcjach

- udzielanie ustnych i pisemnych pochwał

- zachęcanie do udziału w konkursach,

- organizowanie pomocy koleżeńskiej.

### **Kontrakt przedmiotowy**

1. Ocenie podlegają cztery obszary: sprawdziany, kontrola bieżąca – kartkówki i odpowiedzi, praca na lekcji oraz praca domowa i dodatkowa; decydujące znaczenie mają sprawdziany.

2. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę, plus lub minus (piąty plus oznacza ocenę bardzo dobrą, trzeci minus oznacza ocenę niedostateczną).

3. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji; robi to na początku zajęć. Nieprzygotowanie obejmuje brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, pracy domowej lub nieprzygotowanie z trzech ostatnich lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych form kontroli i prac długoterminowych.

4. Na lekcji obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, np. odtwarzaczy MP3 i MP4, aparatów fotograficznych, kamer itp.

5. Podczas lekcji uczeń ma obowiązek zachować należytą uwagę i nie przeszkadzać nauczycielowi i kolegom rozmowami lub nieodpowiednim zachowaniem. Uczeń powinien zgłaszać chęć zabrania głosu przez podniesienie ręki.

6. Niedopuszczalne jest używanie wulgarnych zwrotów i gestów podczas zajęć i przerw wobec kolegów i pracowników szkoły.

7. Za zniszczone mienie szkoły odpowiedzialność materialną ponosi uczeń.

8. Uczeń może uzyskać wyższą (o jeden stopień) ocenę semestralną od przewidywanej, jeżeli

wykaże się systematyczną pracą i wymaganą wiedzą na daną ocenę.

**9.** Uczeń może uzyskać niższą ocenę od przewidywanej, jeśli zaniedbuje naukę.

**10.** Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym razie nauczyciel ma prawo zobowiązać go do zaliczenia sprawdzianu w formie i terminie przez siebie określonym. Uczeń ma prawo do poprawienia tylko oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, nie później niż w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia.

### **Procentowa skala ocen**

0% - 29% - **niedostateczny**

30% - 49% - **dopuszczający**

50% - 69% - **dostateczny**

70% - 84% - **dobry**

85%- 94% - **bardzo dobry**

95%- 100% - **celujący**