

ZASADY OCENIANIA
Z ETYKI W KLASACH I-III W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KS. W. RABCZYŃSKIEGO W WASILKOWIE
ROK SZK. 2023/2024

Ocena z etyki, w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Nie ocenia się poglądów dziecka, te jawnie fałszywe poddaje się dyskusji, oczekując ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Oceniając ucznia stosuje się przede wszystkim **informację zwrotną** oraz **ocenę opisową**.

Kryteria oceniania:

Warunkiem uzyskania konkretnej oceny jest spełnienie przez ucznia wymagań przewidzianych dla danej oceny.

Ocena celująca:

- 1) aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- 2) posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- 3) podejmowanie zadań dodatkowych,
- 4) samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

Ocena bardzo dobra:

- 1) systematyczne przygotowanie do lekcji,
- 2) czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- 3) posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki.

Ocena dobra:

- 1) systematyczne przygotowanie do lekcji,
- 2) częsty udział w dyskusjach,
- 3) rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki.

Ocena dostateczna:

- 1) rozumienie omawianych zagadnień,
- 2) sporadyczny udział w dyskusjach,
- 3) podstawowe przygotowanie do lekcji.

Ocena dopuszczająca:

- 1) bierny udział w lekcjach,
- 2) brak zainteresowania przedmiotem,
- 3) minimalna wiedza w zakresie przedmiotu.

Ocena niedostateczna:

- 1) niespełnienie powyższych warunków,
- 2) lekceważący stosunek do przedmiotu.
- 3) odmowa wszelkiej współpracy.

Obszary podlegające ocenie

1. aktywne uczestniczenie w lekcji,
2. wypowiedzi ustne,
3. przygotowanie argumentów do dyskusji.

Praca na lekcji

Na lekcji ocenie podlega:

1. praca ucznia w grupie,

2. praca indywidualna ucznia,
3. aktywność na lekcji.