

**Kryteria wymagań edukacyjnych z przedmiotu  
historia w klasach IV–VIII**

**I. OBSZARY AKTYWNOŚCI I ICH OCENA**

Każdy uczeń będzie oceniany z różnych obszarów aktywności.

<b>OBSZAR AKTYWNOŚCI UCZNIA</b>	<b>SPOSÓB OCENIANIA</b>
Praca klasowa po zakończeniu działu.	Pod uwagę brane są umiejętności i wiadomości określone w planach wynikowych.
Krótką odpowiedź ustną lub pisemną.	Oceniane będą: zawartość i poprawność rzeczowa, prezentacja tzn. poprawność językowa, argumentacja, umiejętność formułowania myśli, wyczerpanie zagadnienia.
Aktywność i zaangażowanie się w pracę na lekcji.	Systematyczność i staranność, samodzielność i zaangażowanie, otwartość na uwagi, sugestie i krytykę, umiejętność współdziałania i organizowania.
Praca domowa i dodatkowa.	Pod uwagę będą brane: zrozumienie zagadnienia, zaplanowanie rozwiązań i ich oryginalność, zastosowanie posiadanej wiedzy historycznej, prezentacja otrzymanych wyników, samodzielność pracy

**II. SPOSOBY OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW AKTYWNOŚCI**

1. Obszary aktywności oceniane będą w skali 1- 6.
2. Oceny są jawne.
3. Aktywność i zaangażowanie w prace dodatkowe są oceniane na korzyść dla uczniów.
4. Oceny są wystawiane według następującej skali procentowej:

Skala w %	Ocena
0- 29 %	niedostateczny
30- 49 %	dopuszczający
50- 69 %	dostateczny
70- 84 %	dobry
85- 94 %	bardzo dobry
95- 100%	celujący

### III. KODEKS WSPÓŁPRACY

1. Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik na lekcji.
2. Uczeń dwa razy w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej) – informuje o tym nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć. Nieprzygotowanie zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Trzecie nieprzygotowanie pociąga za sobą ocenę niedostateczną.
3. W razie nieobecności dłuższej niż tydzień, uczeń nie jest oceniany na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, ale uzupełnia notatki z lekcji, odrabia prace domowe na następne zajęcia. Prace klasowe pisze w ciągu dwóch tygodni.
4. Prace klasowe są obowiązkowe, zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres materiału.
5. Prace klasowe są sprawdzane przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni.
6. Prace klasowe napisane na ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni od informacji o ocenie i tylko jeden raz.
7. Kartkówki nie są zapowiedziane, ale ich zakres obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
8. Jeśli uczeń z odpowiedzi ustnej otrzymał ocenę niedostateczną, może ją poprawić tylko jeden raz.
9. Uczeń zagrożony oceną niedostateczną semestralną lub roczną ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w ciągu tygodnia po uzyskaniu informacji o zagrożeniu i ustalić warunki poprawy.

### IV. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O POSTĘPACH W NAUCE

1. Ocena z odpowiedzi ustnej może być uzasadniona na prośbę ucznia.
2. Wyniki prac klasowych są omawiane. Sprawdzone i poprawione prace uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji, może zrobić ich zdjęcie .
3. Wszystkie prace klasowe są przechowywane w szkole i przeznaczone są do wglądu rodziców podczas zebrań i spotkań indywidualnych.

### V. Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny z historii w klasach IV–VIII

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,

- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
- zna główne postacie historyczne,
- zna prosty podział źródeł historycznych,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
- umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne,
- okazuje szacunek symbolom państwowym,
- zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,
- posługuje się podręcznikiem,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,
- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,

- dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
- szereguje poznane wydarzenia w czasie,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
- podaje podstawowe cechy odróżniające epoki: starożytną, średniowieczną i nowożytną,
- wskazuje główne elementy tradycji starożytnej w życiu współczesnym,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
- formułuje ogólne opinie,
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,
- posługuje się mediami elektronicznymi.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną,
- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami,
- samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,
- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,

- dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
- umie krótko scharakteryzować poznane epoki,
- wskazuje elementy tradycji wszystkich epok w życiu współczesnym,
- zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
- swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
- formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
- ocenia dokonania postaci historycznych,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- rozwija zainteresowania historyczne, udzielając się w kole historycznym, wykazuje inicjatywę i pomysłowość,
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
- planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.