

WYMAGANIA EDUKACYNE Z MATEMATYKI

na rok szkolny 2023/2024

Obszary aktywności ucznia oraz ich opis i ocena

Obszary kontroli ucznia	Metody kontroli	Forma i jej opis
Sprawdziany	Testy Sprawdziany pisemne	<ul style="list-style-type: none"> - pisemne prace kontrolne w formie różnego rodzaju testów lub prac klasowych, mających na celu szczegółowe sprawdzenie treści nauczania po realizacji poszczególnych partii materiału - sprawdziany są zapowiadane z jednotygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału („Nacobezu”) oraz wpisaniem terminu sprawdzianu w dzienniku elektronicznym - nauczyciel sprawdza prace w ciągu 2 tygodni - oceny niedostateczne (za zgodą nauczyciela oceny wyższe) ze sprawdzianu mogą być poprawiane w terminie 2 tygodni od podania ocen z prac pisemnych -w przypadku ucznia, sprawdzian musi być zaliczony w terminie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem
Kontrola bieżąca	Kartkówki Krótkie sprawdziany Odpowiedzi ustne, rozwiązanie zadania przy tablicy	<ul style="list-style-type: none"> - kartkówki sprawdzające opanowanie wiedzy i umiejętności z 3 ostatnich tematów - kartkówki z pracy domowej - krótkie testy - nauczyciel sprawdza prace w ciągu 1 tygodnia - precyzyjność odpowiedzi połączona z analizą lub rozwiązaniem zadania na tablicy.
Praca ucznia na lekcji	Wypowiedzi ustne, zadania wykonywane podczas lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - aktywność ucznia na lekcji - umiejętność współpracy w grupie - posługiwanie się przyrządami - organizacja własnego warsztatu pracy (staranne prowadzenie zeszytu, notowanie w czasie lekcji, posiadanie podręcznika, ćwiczeń, przyrządów geometrycznych)
Prace domowe	Ocena efektu i wkładu pracy ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do lekcji - prawidłowość odrobionych prac domowych <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> <p>➤ uczeń 3 razy w ciągu semestru ma prawo być nieprzygotowany do lekcji co powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji; nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku VULCAN skrótem „np.”</p>
Prace dodatkowe	Ocena pracy własnej i kreatywności ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązywanie zadań dodatkowych trudnych lub ciekawych - przygotowanie pomocy dydaktycznych - realizacja projektu przedmiotowego - kreatywne wykorzystanie umiejętności praktycznych

W każdym obszarze (poza Prace dodatkowe) uczeń otrzymuje w semestrze przynajmniej jedną ocenę cząstkową.

Sposoby oceniania poszczególnych obszarów

1. Obszary aktywności oceniane są w skali 1-6
2. Oceny są jawne
3. Aktywność i zaangażowanie w pracę dodatkową są oceniane na korzyść ucznia
4. Oceny ze sprawdzianu, testu, kartkówki są wystawiane w następującej skali procentowej:

Standardowy poziom wymagań	Ocena
0% – 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 84%	dobry
85% - 94%	bardzo dobry
95% - 100%	celujący

5. Niektóre prace pisemne będą oceniane informacją zwrotną bez oceny sumującej.

Uczniom o specjalnych wymaganiach edukacyjnych należy stworzyć najdogodniejsze warunki do wykazania zdobytej wiedzy:

- zapewnić spokojną i przyjemną atmosferę,
- w razie potrzeby wydłużyć czas pracy,
- wyjaśnić lub udzielić niezbędnych wskazówek,
- dostosować wymagania do indywidualnych możliwości uczniów.

Sposoby informowania ucznia i rodziców o ocenach

1. O ocenach częściowych uczeń i rodzic są informowani na bieżąco (uczeń na lekcji, rodzic – oceny na bieżąco wpisywane są do dziennika elektronicznego).
2. Informacje na temat postępów, uzdolnień lub problemów w nauce matematyki, rodzice mogą uzyskać na spotkaniach indywidualnych nauczycieli z rodzicami.
3. Nauczyciel na prośbę rodzica osobiście daje do wglądu pracę dziecka.
4. Miesiąc przed wystawieniem ocen uczeń i rodzic są informowani o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej w dzienniku elektronicznym.

Nauka zdalna

Uczniowie oceniani będą na podstawie:

- przesyłanych do nauczyciela rozwiązań zleconych prac, zadań domowych, zadań dodatkowych;
- kartkówek, prac klasowych przeprowadzonych w formie testów on-line (z wcześniejszą informacją o terminie i zakresie materiału) lub sprawdzianów rozwiązywanych przez uczniów na kartce w kratkę i odsyłanych jako zdjęcie na maila podanego przez nauczyciela lub przez MS Teams jako wiadomość prywatna.

1. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
2. Oceny uzyskane w zdalnym nauczaniu mają wagę 1.
3. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
4. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.

5. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu należy poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
6. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w formie informacji słownej przez e-dziennik lub e-mail i wpis ocen w e-dzienniku.
7. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny końcoworocznej.
8. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i rodziców danej klasy w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie. W tym czasie odpowiada na pytania uczniów i rodziców zadane przez wiadomości dziennika elektronicznego (lub inną ustaloną drogą).

Szczegółowe wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny

Wymagania na poszczególne oceny znajdują się w załącznikach na stronie internetowej szkoły:

Załącznik 1 – Klasa 4

Załącznik 2 – Klasa 5

Załącznik 3 – Klasa 6

Załącznik 4 – Klasa 7

Załącznik 5 – Klasa 8

Opracowały:

Alina Pieszko.....

Ewa Karpacz.....

Ewa Janczarska.....

Karolina Tałała.....