

WYMAGANIA EDUKACYNE Z MATEMATYKI

na rok szkolny 2025/2026

Obszary aktywności ucznia oraz ich opis i ocena

Obszary kontroli	Metody kontroli	Forma i jej opis
Sprawdziany	Testy Sprawdziany pisemne	- pisemne prace kontrolne w formie różnego rodzaju testów lub prac klasowych, mających na celu szczegółowe sprawdzenie treści nauczania po realizacji poszczególnych partii materiału - sprawdziany są zapowiadane z jednotygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału („Nacobezu”) oraz wpisaniem terminu sprawdzianu w dzienniku elektronicznym - nauczyciel sprawdza prace w ciągu 2 tygodni - oceny niedostateczne (za zgodą nauczyciela oceny wyższe) ze sprawdzianu mogą być poprawiane w terminie 2 tygodni od podania ocen z prac pisemnych -w przypadku ucznia, sprawdzian musi być zaliczony w terminie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem
Kontrola bieżąca	Kartkówki Krótkie sprawdziany Odpowiedzi ustne, rozwiązywanie zadania przy tablicy	- kartkówki sprawdzające opanowanie wiedzy i umiejętności z 3 ostatnich tematów lub wcześniej zapowiedziane z większej liczby tematów - kartkówki z pracy domowej - nauczyciel sprawdza prace w ciągu 1 tygodnia - precyzyjność odpowiedzi połączona z analizą lub rozwiązaniem zadania na tablicy.
Praca ucznia na lekcji	Wypowiedzi ustne, zadania wykonywane podczas lekcji	- aktywność ucznia na lekcji - umiejętność współpracy w grupie - posługiwanie się przyrządami - organizacja własnego warsztatu pracy (staranne prowadzenie zeszytu, notowanie w czasie lekcji, posiadanie podręcznika, ćwiczeń, przyrządów geometrycznych)
Nieprzygotowanie do lekcji	Ocena efektu i wkładu pracy ucznia	uczeń 3 razy w ciągu semestru ma prawo być nieprzygotowany do lekcji co powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji; nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku VULCAN skrótem „np.” (Brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, przyborów geometrycznych, brak wiedzy z trzech ostatnich lekcji))

Sposoby oceniania poszczególnych obszarów

1. Obszary aktywności oceniane są w skali 1-6
2. Oceny są jawne
3. Aktywność i zaangażowanie w pracę dodatkową są oceniane na korzyść ucznia
4. Oceny ze sprawdzianu, testu, kartkówki są wystawiane w następującej skali procentowej:

Standardowy poziom wymagań	Ocena
0% – 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

5. Niektóre prace pisemne będą oceniane informacją zwrotną bez oceny sumującej.

Uczniom o specjalnych wymaganiach edukacyjnych należy stworzyć najdogodniejsze warunki do wykazania zdobytej wiedzy:

- zapewnić spokojną i przyjemną atmosferę,
- w razie potrzeby wydłużyć czas pracy,
- wyjaśnić lub udzielić niezbędnych wskazówek,
- dostosować wymagania do indywidualnych możliwości uczniów.

Sposoby informowania ucznia i rodziców o ocenach

1. O ocenach częściowych uczeń i rodzic są informowani na bieżąco (uczeń na lekcji, rodzic – oceny na bieżąco wpisywane są do dziennika elektronicznego).
2. Informacje na temat postępów, uzdolnień lub problemów w nauce matematyki, rodzice mogą uzyskać na spotkaniach indywidualnych nauczycieli z rodzicami.
3. Nauczyciel na prośbę rodzica osobiście daje do wglądu pracę dziecka.
4. Miesiąc przed wystawieniem ocen uczeń i rodzic są informowani o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej w dzienniku elektronicznym

Ogólne wymagania z matematyki na poszczególne oceny

- a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu różnych problemów, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności
 - zna treści dopełniające, które stanowią efekt samodzielnej jego pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań,
 - samodzielnie rozwiązuje konkretne problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej,
 - bierze aktywny udział w konkursach, w których wymagana jest wiedza z matematyki oraz odnosi sukcesy,
- b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- sprawnie posługuje się pojęciami, definicjami i twierdzeniami – językiem matematycznym,
 - biegle wykonuje obliczenia na liczbach i wyrażeniach algebraicznych,
 - rozwiązuje zadania złożone łączące wiadomości i umiejętności z różnych działów,
 - przetwarza i interpretuje informacje,
 - stosuje metody matematyczne w sytuacjach problemowych.
- c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- rozumie i definiuje pojęcia, podaje przykłady i własności,
 - dostrzega zależności, wyciąga wnioski i je formułuje,
 - przeprowadza nieskomplikowane rozumowanie matematyczne,
 - sprawnie wykonuje obliczenia na liczbach i wyrażeniach algebraicznych,
 - samodzielnie dobiera odpowiednie algorytmy przy rozwiązywaniu typowych zadań,
 - samodzielnie wyszukuje i interpretuje informacje posługując się językiem matematyki.
- d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- stosuje niezbędne pojęcia i potrafi je określić własnymi słowami,
 - poprawnie wykonuje nieskomplikowane działania na liczbach i wyrażeniach algebraicznych,
 - stosuje niezbędne twierdzenia,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania dobierając odpowiedni algorytm,

- samodzielnie wyszukuje informacje we wskazanych źródłach.
- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- biernie odtwarza i intuicyjnie rozumie pojęcia niezbędne w uczeniu się matematyki i potrzebne w życiu,
 - wykonuje podstawowe obliczenia na liczbach,
 - rozwiązuje zadania wymagające zastosowania najprostszych algorytmów.
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wyraźnie nie spełnia standardów osiągnięć edukacyjnych:
- w zakresie podstawowej wiedzy braki są tak duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie i uniemożliwiają kontynuację nauki w klasie programowo wyższej,
 - uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności określonych programem nauczania,
 - postawą swą uczeń okazuje niechęć do nauki lub jest bierny pomimo motywacji stosowanej przez nauczyciela,
 - uczeń nie korzysta z pomocy w nauce (zespół wyrównawczy, konsultacje, samopomoc koleżeńska).

Szczegółowe wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny
--

Wymagania na poszczególne oceny znajdują się w załącznikach na stronie internetowej szkoły:
Załącznik 1 – Klasa 4, Załącznik 2 – Klasa 5, Załącznik 3 – Klasa 6, Załącznik 4 – Klasa 7, Załącznik 5 – Klasa 8