**KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII katolickiej**

**Klasy I-III**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego, i wychowawczego.

**Ocenianie ma na celu:**

**A.** poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;

**B.** pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;

**C.** udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

**D**. motywowanie ucznia do dalszej pracy;

**E.** dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, specjalnych uzdolnieniach czy trudnościach ucznia;

**F.** umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji, form i metod pracy.

**Narzędziami służącymi ocenianiu są:**

**A.** karty pracy;

**B.** testy, sprawdziany;

**C.** zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń;

**D**. bieżąca obserwacja ucznia;

**E.** ćwiczenia rysunkowe i pisemne;

**F**. wytwory pracy ucznia;

**G.** udział w konkursach.

**Ocenianiu podlegają:**

* odpowiedzi, np.: opowiadanie, odpowiedzi na pytania,
* wypowiedzi (aktywność), np. udział w dyskusji,
* samodzielne karty pracy z bieżącej partii materiału,
* prace pisemne: zdania, opis
* praca w grupach, zespołowa,
* prace dodatkowe/nadobowiązkowe,
* umiejętności praktyczne.

**Charakterystyka oceniania:**

Przedmiotem oceny bieżącej jest określenie poziomu opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej. W pierwszym semestrze klasy pierwszej nauczyciel może stosować oceny obrazkowe. Oceny cząstkowe i końcowe wyrażamy za pomocą skali:

(6) – uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w trudnych, nietypowych sytuacjach , potrafi, korzystając z różnych źródeł wiedzy i informacji, rozwijać własne uzdolnienia, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, bierze udział w konkursach;

(5) – uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował bardzo dobrze zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy, sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji, posługuje się zdobytymi wiadomościami przy rozwiązywaniu nowych zadań i problemów;

(4) – uczeń otrzymuje za poprawne stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności, posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań, a trudniejsze wykonuje (pod kierunkiem nauczyciela) z niewielką pomocą nauczyciela, popełnia nieliczne błędy;

(3) – uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym i na kolejnych etapach kształcenia, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień, potrafi wykonać proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach, czasami wymaga i oczekuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań, często popełnia błędy.

(2) – uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiada minimalną wiedzę i umiejętności pozwalające na wykonanie przy pomocy nauczyciela prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu pracy, nie przestrzega limitów czasowych i często nie kończy rozpoczętych działań, popełnia liczne błędy;

(1) – uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, odmawia wykonania zadania, nie próbuje podjąć żadnego wysiłku.

Podczas zajęć uczeń otrzymuje ustną lub pisemną informację zwrotną dotyczącą tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął oraz co poprawić, co udoskonalić, nad czym jeszcze powinien popracować. Informacja zwrotna w formie ustnej: przekazywana jest uczniowi w trakcie wykonywania zadania lub tuż po jego wykonaniu.

Dopuszcza się stosowanie znaków + (plus) oraz – (minus) przy wystawianiu bieżących ocen cząstkowych. Ocenę z plusem otrzymuje uczeń przekraczający wymogi określone na daną ocenę. Ocenę z minusem otrzymuje uczeń nie spełniający w pełni wymogów na daną ocenę.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII katolickiej**

**Klasy I-III**

**Ocenianie ma na celu:**

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
2. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
3. pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
4. systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznowychowawczej

**Ocenianie z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na wynikające braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

**Metody kontroli i ocen:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena pracy przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

**Sposoby oceniania:**

Wartościowanie symbolem, gestem, słowem, mimiką, stopniem.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

**Ocenianie z religii obowiązują cechuje:**

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania ze swoją wiarą

**Klasyfikacja:**

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

**Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne według skali:**

* celujący (6),
* bardzo dobry (5),
* dobry (4),
* dostateczny (3),
* dopuszczający (3),
* niedostateczny (1),

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

# Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

* Wykazuje rażący brak wiedzy programowych.
* Nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości.
* Prezentuje zupełny brak zrozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
* Podczas prezentowania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

• Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

* Opuszcza lekcje religii.

# Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazujące niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się.
* Ma problemy ze znajomością pacierza.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Prowadzi zeszyt

# Ocena DOSTATECZNA

Katechizowany:

* Opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się podstawowymi wiadomościami, które łączy w logiczne związki.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
* W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu.
* Stara się uczestniczyć w życiu parafii.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

# Ocena DOBRA

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
* Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt, i inne) i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą.

# Ocena BARDZO DOBRA

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

• Wykazuje dobrą znajomość pacierza.

* Ładnie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.

• Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
* Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
* Inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące do oceny bardzo dobrej.

# Ocena CELUJĄCA

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
* Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczne związki.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
* Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
* Inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące do oceny celującej.