

JEDNOLITE ZASADY WYCHOWAWCZE

w Szkole Podstawowej nr 1 im. ks. Wacława Rabczyńskiego w Wasilkowie - sposoby postępowania wobec uczniów w trudnych sytuacjach wychowawczych

I. Ucieczki z lekcji, wagary:

1. Jako ucieczkę lub wagary traktuje się nieobecności na pojedynczych lekcjach, zwłaszcza na ostatnich lub „środkowych” - są to godziny nieusprawiedliwione i nie podlegają usprawiedliwieniu przez rodziców.
2. Jako nieusprawiedliwione traktuje się również nieobecności na pierwszych lekcjach z powodu „zaspania”.
3. Uczeń, który samowolnie opuszcza sprawdzian, zalicza go na następnej lekcji, w warunkach, gdy klasa zajęta jest opracowywaniem nowego tematu. Nauczyciel może, bez wcześniejszego uprzedzenia, zobowiązać ucznia do napisania sprawdzianu z inną klasą.
4. Ucieczka z klasówki traktowana jest jako rezygnacja z pierwszego podejścia do sprawdzianu, uczeń nie ma więc możliwości poprawy otrzymanej z niego oceny. Nauczyciel ma prawo wstawić uczniowi, który „uciekł” ze sprawdzianu ocenę niedostateczną.
5. Wychowawca klasy powiadamia rodzica ucznia o ucieczce z lekcji telefonicznie lub wpisaniem uwagi do dzienniczka.
6. W przypadku powtarzania się ucieczek, wychowawca wzywa rodzica do szkoły na rozmowę; w rozmowie uczestniczy również uczeń.
7. Uczeń, który ucieka z lekcji może być ukarany przez wychowawcę zakazem uczestnictwa w imprezach szkolnych, wyjazdach klasowych, reprezentowania szkoły na zawodach lub zakazem uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Jeżeli uciezki (unikanie sprawdzianów) powtarzają się, nauczyciel występuje do dyrektora szkoły o udzielenie uczniowi nagany.
9. Nagana udzielona przez dyrektora skutkuje nieodpowiednią lub naganną oceną ze sprawowania.

II. Wychodzenie poza budynek szkoły podczas przerw i lekcji:

1. Uczniów obowiązuje całkowity zakaz opuszczania terenu szkolnego w czasie lekcji i przerw.
2. W okresie jesienno-zimowym, chłodnej wiosny i w czasie deszczu, uczniów obowiązuje zakaz opuszczania budynku podyktowany troską o ich bezpieczeństwo i zdrowie.
3. Wczesną jesienią i wiosną uczniowie mogą w czasie przerw wychodzić na plac przed szkołą. Nadal obowiązuje w tym czasie zakaz opuszczania terenu szkolnego czyli zakaz wyjść poza ogrodzenie szkoły.
4. Nauczyciele, woźna, inni pracownicy szkoły informują wychowawców o uczniach, którzy nie przestrzegają tego zakazu.
5. Wychowawca wpisuje uwagę uczniowi i powiadamia rodzica, że dziecko w sposób rażący łamie regulaminy szkolne.
6. Jeżeli uwaga i powiadomienie rodziców nie skutkuje, uczeń zgłaszany jest do ukarania naganną dyrektora.
7. Skutkiem udzielenia nagany dyrektora jest obniżenie oceny z zachowania, oraz inne kary wg Statutu Szkoły.

III. Spóźnienia na lekcję:

1. Uczniowie, którzy spóźnili się na lekcję, usprawiedliwiają nauczycielowi spóźnienie.
2. Jako spóźnienie można odnotować w dzienniku fakt przyjscia ucznia na lekcję do **15 minut** po dzwonku.
3. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na początku lekcji, w dzienniku nauczyciel odnotowuje nieobecność ucznia, jednakże uczeń pozostaje w sali do końca lekcji.

4. Po kilkakrotnym spóźnieniu (od 3 razy) wychowawca wpisuje uwagę uczniowi i powiadamia rodziców.
5. Wychowawca obniża ocenę semestralną uczniowi, który często spóźnia się na lekcje (wg. WSO). Może także zostać ukarany zakazem uczestnictwa w szkolnych dyskotekach, imprezach, upomnieniem lub naganą wychowawcy, a nawet upomnieniem lub naganą dyrektora.

IV. Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji

Obowiązkiem ucznia jest takie zachowanie podczas zajęć, by skorzystać z nich jak najwięcej i pozwolić na to samo pozostałym uczniom, zaś nauczycielowi umożliwić prowadzenie lekcji.

1. W przypadku niepodporządkowania się ucznia ustalonym zasadom pracy na lekcji, nauczyciel udziela pisemnej uwagi do dziennika, może wskazać inne miejsce, w którym uczeń będzie pracował do końca lekcji.
2. W przypadku powtarzania się zachowania, nauczyciel powiadamia wychowawcę i rodziców ucznia, zaś wychowawca może udzielić upomnienia lub nagany wychowawcy oraz założyć uczniowi „Kartę obserwacji”.
3. W przypadku braku poprawy zachowania ucznia podczas lekcji, nauczyciel występuje do dyrektora o ukaranie ucznia karami statutowymi .

V. Niewłaściwe zachowanie na przerwach

Przerwa śródlekcyjna powinna służyć wypoczynkowi.

1. W czasie przerw obowiązuje zakaz biegania po korytarzu i po chodach.
2. Uczeń powinien stosować się do zasad bezpieczeństwa i higieny. Zachowania takie jak przepychanie się, korzystanie z poręczy i krat niezgodnie z ich przeznaczeniem, hałasowanie, prowokowanie zachowań agresywnych, itp. będą karane w następujący sposób:
 - a) uwaga ustna, upomnienie,
 - b) uwaga pisemna do dziennika lekcyjnego,
 - c) powiadomienie rodziców,
 - d) wezwanie rodziców do szkoły na rozmowę, która odbywa się w obecności wychowawcy, pedagoga szkolnego lub psychologa szkolnego i ucznia,
 - e) upomnienie wychowawcy klasy,
 - f) nagana wychowawcy klasy,
 - g) nagana dyrektora szkoły.
3. W czasie przerw nie wolno uczniom przebywać w salach lekcyjnych, chyba że z uczniami obecny jest nauczyciel.

VI. Zachowania agresywne

1. W przypadku agresji fizycznej powinna nastąpić zdecydowana, ostra reakcja nauczyciela lub innego pracownika szkoły, prowadząca do rozdzielenia uczniów.
2. O sytuacji natychmiast należy powiadomić pedagoga lub dyrektora oraz wychowawcę. W sytuacji koniecznej należy udzielić pierwszej pomocy lub wezwać pogotowie ratunkowe.
3. Jeśli incydent niesie za sobą poważne skutki dla poszkodowanego, dyrektor zawiadamia policję.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem/uczniami, zaangażowanymi w sytuację. Przy rozmowie może być obecny rodzic ucznia, pedagog, psycholog lub dyrektor-
5. Zdarzenie zostaje odnotowane w dzienniku. W zależności od powagi sytuacji, może zostać udzielone upomnienie wychowawcy, nagana wychowawcy lub nagana dyrektora. Ma to także wpływ na ocenę semestralną z zachowania.

VII. Naganny sposób wypowiedzania się (wulgaryzmy)

Uczeń Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Ks. Wacława Rabczyńskiego powinien dbać o kulturę języka. Używanie przez ucznia wulgaryzmów, nieprzyzwoitych zwrotów stanowi łamanie zasad społecznych. Jest także objawem demoralizacji, a zgodnie z misją szkoły, takim postawom nasza placówka się przeciwstawia.

1. Każdy pracownik szkoły ma prawo zwrócić uwagę w przypadku zaobserwowania takiego zachowania. Uczeń zaś ma obowiązek natychmiastowej zmiany postawy.
2. Jeśli postawa ucznia nie ulega poprawie, wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, nawet w obecności rodzica. Może udzielić uczniowi upomnienia pisemnego, nagany wychowawcy, a nawet wystąpić z wnioskiem do dyrektora o udzielenie nagany dyrektora. Skutkuje to obniżeniem semestralnej oceny z zachowania.
3. Uczeń, który używa wulgarnego języka może zostać zobowiązany do wykonania dodatkowej pracy w celu „zrehabilitowania się.” Może to być praca plastyczna, pisemna, przygotowanie pogadanki na godzinę wychowawczą, bądź inna forma pracy, uzgodniona z wychowawcą.

X. Palenie papierosów w miejscu publicznym

1. Każdorazowo, gdy nauczyciel stwierdzi fakt palenia przez ucznia papierosów, wpisuje uwagę w dzienniku szkolnym. Dotyczy to zarówno terenu szkoły, jak i sytuacji pozaszkolnych.
2. O zaistniałym fakcie zostaje powiadomiony wychowawca, który informuje rodziców.
3. Rodzice wzywani są do szkoły na rozmowę, która odbywa się w obecności ucznia; wskazana jest obecność pedagoga szkolnego.
4. Przy każdym następnym stwierdzeniu palenia przez ucznia papierosów, wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
5. Gdy sytuacja się powtarza uczeń otrzymuje naganę dyrektora, która skutkuje oceną ze sprawowania - nieodpowiednią lub naganną.

XI. Używanie innych substancji zakazanych i niebezpiecznych dla zdrowia

1. Jeśli nauczyciel lub inny pracownik szkoły stwierdzi podejrzaną zachowanie ucznia, sugerującą, iż może on być pod wpływem alkoholu bądź innych substancji odurzających, należy natychmiast odizolować i wezwać dyrektora, wychowawcę oraz pedagoga.
2. Należy wezwać funkcjonariusza policji, który przeprowadzi badanie alkomatem. W sytuacji ciężkiego stanu ucznia należy bezzwłocznie wezwać pogotowie.-zaistniałej sytuacji zawiadamia się rodziców, którzy zobowiązani są odebrać dziecko ze szkoły.
 1. Następnego dnia lub po kilku dniach, wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem. Może ona być przeprowadzona w obecności rodzica, pedagoga czy dyrektora.
 2. Dyrektor udziela nagany, skutkującej naganną oceną z zachowania na dany semestr.

XII. Dewastacja mienia społecznego:

1. Nauczyciel dyżurujący w danym miejscu lub ten, któremu szkoda została zgłoszona ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie oraz oglądzie sytuacji w miejscu zaistnienia szkody.
2. Informuje o fakcie dyrektora szkoły.
3. Dyrektor podejmuje próbę ustalenia sprawcy oraz oszacowania wartości szkody. W uzasadnionych przypadkach dyrektor zawiadamia Policję.
4. W przypadku ustalenia sprawcy szkody, wzywani są do szkoły rodzice ucznia który dokonał zniszczenia.
5. W obecności dyrektora szkoły, wychowawcy, rodzica oraz ucznia - sprawcy szkody ustalane są zasady zadośćuczynienia bądź też pokrycia strat.
6. W sytuacji trudności w ustaleniu sprawcy szkody lub odmowy pokrycia strat przez

rodziców, powiadamiana jest Policja.

7. Za powtarzające się zdarzenia umyślnego niszczenia mienia szkolnego uczeń może być ukarany naganą dyrektora.

XIII. Łamanie zasad korzystania z urządzeń elektronicznych w szkole.

W szkole obowiązuje zakaz używania urządzeń elektronicznych (telefonów, aparatów, odtwarzaczy, itp.) podczas lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych i pobytu na świetlicy.

1. Uczeń może skorzystać z telefonu komórkowego w celu skontaktowania się z rodzicem tylko za zgodą nauczyciela.
2. Uczniowi korzystającemu z zabronionych urządzeń podczas przerwy, nauczyciel dyżurujący, bądź inny pracownik szkoły, ma prawo odebrać to urządzenie. Jest ono składane do depozytu w sekretariacie szkoły, gdzie fakt ten jest odnotowany w odpowiednim zeszycie. Uczeń może odebrać urządzenie po skończonych zajęciach (także pozalekcyjnych).
3. Jeśli urządzenie tego samego ucznia trafia do sekretariatu po raz trzeci, musi je odebrać osobiście rodzic ucznia.
4. Jeżeli uczeń korzysta z zabronionego urządzenia podczas lekcji, ma on obowiązek przekazać je nauczycielowi. Nauczyciel wpisuje uwagę do dziennika oraz składa odebrane urządzenie do sekretariatu szkoły, skąd odbiera je osobiście rodzic ucznia.
5. W przypadku powtarzającej się tego typu sytuacji wychowawca wnioskuje u dyrektora szkoły o udzielenie uczniowi nagany.

XIV. Niewłaściwy strój szkolny.

1. W przypadku niewłaściwego stroju szkolnego, makijażu czy fryzury nauczyciel, woźna zwraca uwagę uczniowi, nakazując zmianę w wyglądzie (np. zmycie makijażu, itp.) o ile jest to możliwe od razu.
2. Jeśli niemożliwa jest zmiana stroju, nauczyciel lub woźna może nakazać uczniowi założenie fartucha ochronnego, w którym uczeń pozostaje do końca swoich lekcji w danym dniu.
3. Jeśli sytuacja się powtarza, należy wpisać uczniowi uwagę do dziennika.
4. Wychowawca odbywa rozmowę o wymogach stroju uczniowskiego z rodzicem w obecności ucznia.
5. W przypadku świadomego łamania zasad dotyczących wyglądu, a opisanych w Statucie Szkoły, wychowawca może udzielić upomnienia, nagany, bądź wystąpić do dyrektora szkoły z wnioskiem o udzielenie nagany dyrektora. Skutkuje to obniżeniem oceny semestralnej z zachowania.-

XV. Permanentne łamanie zasad regulaminu szkolnego

Gdy oddziaływania wychowawcze stosowane w szkole nie odnoszą skutku, brak jest wyraźnych efektów poprawy zachowania, pedagog, wychowawca lub dyrektor występują do rady pedagogicznej o udzielenie Nagany Rady Pedagogicznej, która skutkuje wniesieniem pisma do sądu o przejawach wyjątkowej demoralizacji ucznia lub skierowanie wniosku do Kuratora Oświaty o usunięcie ucznia ze szkoły.