

Szkolne procedury
postępowania
w sytuacjach
zagrożenia.



Szkoła Podstawowa Nr. 1
im ks. W. Rabczyńskiego
w Wasilkowie

Podstawy prawne:

1. Dz.U.nr 26 z 2003r. Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z dnia 31 stycznia 2003r.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr35 poz.228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002r. Nr 11 poz.109 z późn. zm./ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z p. zm./
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz.198/.

Spis treści:

Numer procedury	Nazwa procedury	Numer strony
1.	Postępowanie wobec ucznia uchylającego się od realizowania obowiązku szkolnego.	4
2.	Postępowanie, gdy uczeń narusza zasady współżycia społecznego, popełnia czyny zabronione.	4
3.	Postępowanie w stosunku do ucznia używającego wyrobów tytoniowych.	5
4.	Postępowanie w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.	5
5.	Postępowanie w przypadku, znalezienia na terenie szkoły substancji przypominających wyglądem narkotyk lub inne substancje zagrażające życiu.	6
6.	Postępowanie w przypadku przejawów demoralizacji ucznia.	7
7.	Postępowanie w przypadku popełnienia przez ucznia czynu karalnego lub przestępstwa.	7
8.	Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych ucznia wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły.	8
9.	Postępowanie w przypadku zaistnienia wypadku z udziałem ucznia w czasie zajęć edukacyjnych.	8
10.	Próby samobójstwa i samookaleczenia.	9
11.	Postępowanie w przypadku znalezienia na terenie szkoły niebezpiecznych materiałów wybuchowych.	10
12.	Postępowanie w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego - wskazówki do prowadzenia rozmów ze zgłaszającym podłoże ładunku.	10
13.	Postępowanie w sprawie stosowania „cyberprzemocy” za pomocą urządzeń technicznych: telefonu, dyktafonu, aparatu fotograficznego.	11
14.	Postępowanie w przypadku długotrwałej nieobecności rodzica.	11
15.	Postępowanie w przypadku stwierdzenia fałszerstwa, którego dopuścił się uczeń.	12
16.	Postępowanie w sytuacjach agresji i przemocy rówieśniczej	12

1.

Postępowanie wobec ucznia uchylającego się od realizowania obowiązku szkolnego

1. Nauczyciel systematycznie nadzoruje frekwencję uczniów.
2. Odnotowuje każdą nieobecność ucznia na zajęciach lekcyjnych.
3. Rodzice mają obowiązek usprawiedliwiać nieobecność dziecka w terminie ustalonym w systemie oceniania zachowania.
4. Jeżeli nieobecności nie zostaną usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, po raz kolejny, wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego.
5. Pedagog szkolny podejmuje próbę nawiązania kontaktu z rodzicem lub prawnymi opiekunami ucznia.
6. Informacja może być przekazana telefonicznie, listownie lub osobiście - fakt ten należy odnotować w dokumentacji pedagoga; rodzice mogą też być poproszeni o zgłoszenie się do szkoły w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka.
7. Pedagog sprawdza przyczyny nieobecności ucznia poprzez:
 - o Rozmowę z rodzicami ucznia na terenie szkoły,
 - o Wywiad w domu rodzinnym ucznia, we współpracy z pracownikami socjalnymi MOPS lub kuratorem sądowym / policjantem - inspektorem ds. nieletnich, wychowawcą.
8. Wychowawca, pedagog szkolny oraz rodzice ucznia podejmują wspólne działania zaradcze w celu regularnego realizowania obowiązku szkolnego przez danego ucznia.
9. W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, dyrektor szkoły kieruje wniosek o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest gmina.
10. Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna (art. 121 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji).
11. Dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem i wychowawcą ucznia pisemnie informuje Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich o uchylaniu się od obowiązku szkolnego. Sąd Rejonowy stosuje odpowiedni środek wychowawczy, zapobiegając w ten sposób demoralizacji ucznia.

2.

Postępowanie, gdy uczeń narusza zasady współżycia społecznego, popełnia czyny zabronione.

1. Wychowawca klasy informację o nieprawidłowym postępowaniu ucznia, naruszającym zasady współżycia społecznego, lub popełniającym czyny zabronione przekazuje pedagogowi szkolnemu i dyrekcji szkoły.
2. Wychowawca wzywa rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje uzyskaną informację.
3. Przeprowadza rozmowę z rodzicami, lub prawnymi opiekunami w obecności ucznia. W przypadku potwierdzenia informacji, wychowawca zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a jego rodziców/prawnych opiekunów do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. Jeżeli rodzice/opiekunowie odmawiają współpracy, lub oddziaływania wychowawcze szkoły nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o negatywnych zachowaniach, szkoła pisemnie powiadamia sąd rodzinny lub Policję.

3.

Postępowanie w stosunku do ucznia używającego wyrobów tytoniowych.

1. Nauczyciel, lub pracownik szkoły będący świadkiem palenia przez ucznia zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy.
2. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem i stosuje karę regulaminową w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
3. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z rodzicami.
4. Uczeń, rodzice i wychowawca lub pedagog szkolny podpisują kontrakt.
5. Wychowawca monitoruje respektowanie postanowień kontraktu.
6. W przypadku braku poprawy uczeń otrzymuje naganą dyrektora.
7. W przypadku niezastosowania się do postanowień nagany dyrektor szkoły informuje sąd do spraw nieletnich o demoralizacji ucznia.

4.

Postępowanie w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły powiadamia o swoim podejrzeniu wychowawcę klasy, lub pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca lub pedagog odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; tworzy warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Należy wezwać pomoc medyczną w celu stwierdzenia stanu nietrzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły i rodziców/ prawnych opiekunów, których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. W przypadku odmowy rodzica/ prawnego opiekuna odebrania dziecka, dyrektor szkoły, pedagog, lub wychowawca decydują o pozostaniu ucznia w szkole, lub przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia
6. W przypadku gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjęcia do szkoły, a uczeń jest agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia lub zagraża życiu, zdrowiu innych osób dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, która w przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości może przywieźć ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców oraz sąd rodzinny.
7. O powtarzających się przypadkach, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu albo narkotyków na terenie szkoły, dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomić policję lub sąd rodzinny.
8. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982r, o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, należy powiadomić o tym fakcie policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

5.

Postępowanie w przypadku, znalezienia na terenie szkoły substancji przypominających wyglądem narkotyków lub inne substancje zagrażające życiu.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły z zachowaniem środków ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji i próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo należy znaleziona substancja.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informuje o szczegółach zdarzenia.
4. W przypadku podejrzenia o posiadanie przez ucznia substancji (narkotyku) pracownik w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel lub pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
5. O swoich spostrzeżeniach w stosunku do ucznia powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
6. W przypadku gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
7. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel lub pracownik szkoły po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

Uwaga

Zgodnie z przepisami o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest:

- a. posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,*
- b. wprowadzanie do obrotu środków odurzających,*
- c. udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,*
- d. wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.*

6.

Postępowanie w przypadku przejawów demoralizacji ucznia.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel lub pracownik szkoły powinien podjąć poniższe kroki:

1. Przekazać informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca lub pedagog wzywa do szkoły rodziców ucznia i:
 - o przekazuje im uzyskaną informację,

- przeprowadza rozmowę z rodzicami w obecności ucznia,
 - w przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,
 - w toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ucznia, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.
 5. W sytuacji gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (ostrzeżenie ucznia, rozmowa z rodzicami, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

7.

Postępowanie w przypadku popełnienia przez ucznia czynu karalnego lub przestępstwa.

1. Uzyskaną informację o popełnieniu przez ucznia czynu karalnego, lub dopuszczenia się przestępstwa należy niezwłocznie przekazać dyrektorowi szkoły.
2. Nauczyciel, pracownik szkoły ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia oraz zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa jak przedmioty, narzędzia w celu późniejszego przekazania ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając, porzuca go, lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).
3. Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Dyrektor szkoły lub pedagog powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych ucznia sprawcy o czynie.
5. W przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana dyrektor szkoły lub pedagog niezwłocznie powiadamia policję.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny.

8.

Postępowanie w przypadku zachowań agresywnych ucznia wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły w stosunku do którego uczeń przejawiał zachowania agresywne informuje dyrektora szkoły o zdarzeniu.
2. Dyrektor zapewnia nauczycielowi bezpieczeństwo, a w razie potrzeby pomoc przedmedyczną i wzywa pogotowie.
3. Dyrektor podejmuje kroki adekwatne do zagrożenia (np. zawiadomienie organów policji).
4. Dyrektor informuje rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji.
5. Dyrektor bada sprawę i sporządza szczegółową dokumentację zajścia.
6. Jeśli sprawa nie wymaga interwencji policji, wychowawca, powiadamia rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji i prosi o natychmiastowe przybycie do szkoły.

7. Dyrektor, poszkodowany nauczyciel lub pracownik rodzice i uczeń (jeśli była grupa uczniów to każdy z nich indywidualnie) spisują kontrakt
8. Wychowawca monitoruje przestrzeganie zapisów kontraktu.
9. Jeśli uczeń lub jego rodzice nie dotrzymują kontraktu, wychowawca zawiadamia dyrektora szkoły.
10. Dyrektor składa doniesienie na policję.

9.

Postępowanie w przypadku zaistnienia wypadku z udziałem ucznia w czasie zajęć edukacyjnych.

- I. W czasie zajęć edukacyjnych pełną odpowiedzialność za życie i zdrowie ucznia ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia bądź pełniący opiekę nad uczniem.
- II. Przed rozpoczęciem zajęć prowadzący ma obowiązek sprawdzić, czy sprzęt sportowy, urządzenia techniczne, pomoce naukowe oraz inne narzędzia wykorzystywane w czasie zajęć, a także pomieszczenie lekcyjne nie stwarza zagrożenia bezpieczeństwa dla ucznia. Jeżeli stan techniczny budzi zastrzeżenia nauczyciel lub inna osoba prowadząca zajęcia nie ma prawa z nich korzystać w pracy z uczniem. O zaistniałym zagrożeniu prowadzący natychmiast powiadamia dyrektora szkoły lub jego zastępcę, a w razie ich nieobecności osobę zastępującą.
- III. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku lekkiego, niewymagającego interwencji lekarza (powierzchniowe zranienia, otarcia naskórka, stłuczenia, itp.)
 1. Po stwierdzeniu zdarzenia należy ucznia odprowadzić do szkolnego punktu udzielania pierwszej pomocy. Ucznia, który uległ wypadkowi o charakterze lekkim odprowadzić może inny uczeń lub pracownik obsługi szkolnej. Nauczyciel musi się upewnić czy dziecku udzielono pierwszej pomocy.
 2. O zdarzeniu i jego przyczynach nauczyciel informuje rodziców ucznia, dyrektora szkoły lub jego zastępcę.
 3. Jeżeli przyczyną zdarzenia była wadliwość lub niesprawność użytych narzędzi nauczyciel natychmiast wycofuje je z użytkowania.
 4. Osoba udzielająca pierwszej pomocy ma obowiązek upewnić się, czy uczeń nie jest chory na hemofilię lub cukrzycę, bądź inną chorobę mogącą w połączeniu z urazem stanowić niebezpieczeństwo dla zdrowia lub życia.
 5. Zdarzenia powyższe nie wymagają wpisu do rejestru wypadków oraz spisania protokołu powypadkowego.
- IV. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku wymagającego interwencji lekarza:
 1. Po stwierdzeniu, że wypadek któremu uległ uczeń wymaga specjalistycznej pomocy należy wezwać pogotowie i jednocześnie powiadomić o tym fakcie rodziców dziecka.
 2. Do czasu przybycia pogotowia ratunkowego osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia.
 3. Dyrektor szkoły lub jego zastępca powiadamia o wypadku organ prowadzący, oraz inspektora BHP.
 4. Celem ustalenia okoliczności wypadku dyrektor szkoły lub jego zastępca powołuje komisję badającą przyczyny jego powstania. Z prac komisji spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń.
 5. Wypadek jest wpisywany do rejestru.

10.

Próby samobójstwa i samookaleczenia.

1. Zaufaj swojemu podejrzeniu, że młody człowiek może przejawiać skłonności samobójcze.
2. Powiedz mu, że obawiasz się o niego i staraj się go wysłuchać.
3. Zadawaj pytania bezpośrednio. Nie obawiaj się pytać wprost, czy myśli o samobójstwie, a jeśli tak, to czyje zaplanował.
4. Staraj się nie okazywać, że to, co słyszysz, jest dla Ciebie szokujące. Unikaj dyskusji o tym, czy samobójstwo jest dobre, czy złe ani nie prowadź poradnictwa, jeżeli nie masz do tego kwalifikacji. Nie przyrzekaj, że zachowasz zamiary dziecka w tajemnicy, ponieważ może okazać się to niewykonalne.
5. Nie pozostawiaj dziecka samego, jeżeli uważasz, że zagrożenie samobójstwem ma charakter bezpośredni. Zapewnij dziecko, że coś z tym można zrobić, że jego samobójcze pragnienia nie są lekceważone i że czasem zagrożenie najprawdopodobniej minie.
6. Zapewnij sobie pomoc specjalisty, terapeuty lub innej odpowiedzialnej osoby dorosłej. Wy tłumacz dziecku, że pomoc jest w zasięgu ręki i że niezbędne jest zwracanie się o tę pomoc w sposób bezpośredni, kiedy tylko pragnienie samobójstwa staje się silne.
7. Upewnij się, że dziecko jest bezpieczne i że osoby dorosłe odpowiedzialne za nie zostały powiadomione i zajęły się nim.
8. Kiedy wydaje ci się, że dziecko uporało się z ostrą fazą kryzysu, śledź uważnie jego dalsze postępy.

Postępowanie:

1. Dyrektor szkoły niezwłocznie kontaktuje się w sytuacji śmierci samobójczej dokonanej na terenie szkoły z:
 - służbami medycznymi,
 - rodzicami,
 - policją, prokuraturą,
 - organem nadzoru pedagogicznego.
2. Dyrektor szkoły powiadamia rodziców o wydarzeniu.
3. Organizuje i udziela pomocy służbom ratowniczym i policji w przypadku ich działań.
4. Podejmuje decyzje o dalszej organizacji pracy szkoły w danym dniu.
5. Organizuje interwencję grupową dla uczniów i nauczycieli.
6. Dyrektor szkoły podejmuje następujące działania w sytuacji śmierci samobójczej poza szkołą:
 - powiadamia nadzór pedagogiczny,
 - organizuje interwencję w środowisku rówieśniczym ucznia i nauczycieli.
 - organizuje pomoc psychologiczną dla innych uczniów w szkole

11.

Postępowanie w przypadku znalezienia na terenie szkoły niebezpiecznych materiałów wybuchowych.

1. Należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom – w przypadku zagrożenia przeprowadzić ewakuację osób i mienia.
2. Uniemożliwić dostęp osób postronnych do przedmiotów.
3. Wezwać policję.
4. Poinformować siły policyjne o rozkładzie pomieszczeń w obiekcie i o ich wyposażeniu oraz umieszczeniu tego wyposażenia.
5. Pod żadnym pozorem nie dotykać i nie przemieszczać podejrzanych niebezpiecznych

przedmiotów lub ładunków.

6. Zachować spokój i opanowanie, nie dopuścić do paniki.

12.

Postępowanie w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego - wskazówki do prowadzenia rozmów ze zgłaszającym o podłożeniu ładunku.

1. Zachować spokój i nie odkładać słuchawki.
2. Natychmiast powiadomić dyrektora szkoły.
3. Podczas rozmowy starać się uzyskać od zgłaszającego jak najwięcej informacji.
4. Tak prowadzić rozmowę, aby stworzyć możliwość zidentyfikowania sprawcy chociaż w przybliżeniu.
5. Należy ocenić czas przyjęcia ostrzeżenia, płęć dzwoniącego, akcent, stan – pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, tło rozmowy, itp.
6. Należy dążyć do uzyskania odpowiedzi na następujące pytania:
 - Czy Pan/Pani podłożyła bombę?
 - Kiedy bomba wybuchnie?
 - Gdzie jest w tej chwili bomba?
 - Jak bomba wygląda?
 - Jakiego typu jest to bomba?
 - Co spowoduje wybuch?
 - W którym miejscu bomba jest umieszczona?
 - Dlaczego Pan/Pani podłożyła bombę?
 - Skąd Pan/Pani telefonuje?
 - Gdzie Pan/Pani się w tej chwili znajduje?
 - Jak się Pan/Pani nazywa?
7. Nie należy rozpowszechniać samowolnie informacji o otrzymanym zgłoszeniu o podłożeniu bomby; może to spowodować panikę wśród personelu lub osób postronnych, co utrudni działania policji oraz ewentualną ewakuację.
8. Osoba przyjmująca zgłoszenie staje się świadkiem zdarzenia i będzie na te okoliczność przesłuchiwana przez policję.

13.

Postępowanie w sprawie stosowania „cyberprzemocy” za pomocą urządzeń technicznych: telefonu, dyktafonu, aparatu fotograficznego.

1. Uczeń ma obowiązek oddać urządzenie na żądanie nauczyciela lub pracownika szkoły.
2. Nauczyciel lub pracownik szkoły przekazuje urządzenie w depozyt do sekretariatu szkoły i informuje zaistniałym fakcie wychowawcę ucznia.
3. Wychowawca wzywa telefonicznie rodziców ucznia do odbioru zatrzymanego urządzenia.
4. Uczniowi, który odmawia nauczycielowi oddania urządzeń technicznych zostaje automatycznie obniżona ocena zachowania.
5. Wobec ucznia, który urządzenie techniczne wykorzystuje do „przemocy” lub poniżania godności innych stosuje się :
 - Rozmowę wyjaśniającą z uczniem,
 - Rozmowę z uczniem w obecności jego rodziców,
 - Rozmowę z uczniem, jego rodzicami i osobą poszkodowaną w celu uzyskania ugody.

6. W sytuacji braku ugody dyrektor szkoły powiadamia policję o dokonaniu przestępstwa.

14.

Postępowanie w przypadku długotrwałej nieobecności rodzica.

1. Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia opuszczający miejsce zamieszkania powinni poinformować dyrekcję szkoły o osobie, której powierzają pełnienie opieki nad dzieckiem.
2. Informacja powinna mieć formę pisemną i zostać złożona w sekretariacie szkoły.
3. Wychowawca klasy, który otrzymał informację o nieobecności rodziców lub prawnych opiekunów ucznia zobowiązany jest przekazać ją dyrekcji szkoły.
4. W przypadku pozostawienia dziecka bez opieki osoby dorosłej dyrektor szkoły powiadamia Policję i Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej lub w przypadku podejrzenia zagrożenia zdrowia i życia dziecka Sąd Rodzinny i Nieletnich.

15.

Postępowanie w przypadku stwierdzenia fałszerstwa, którego dopuścił się uczeń.

1. Sytuacje fałszerstwa w szkole:
 - dokonanie wpisów do dzienników lekcyjnych (wpisywanie, poprawianie, usuwanie ocen, usprawiedliwianie nieobecności),
 - przedstawienie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców,
 - podrabianie (przerabianie) zaświadczeń lekarskich,
 - podkładanie prac innych uczniów jako własnych oraz udowodnienie przez nauczyciela ściągania,
 - inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce itp.),
2. Osoby mogące podjąć decyzję o wszczęciu postępowania:
 - wychowawca klasy,
 - nauczyciel przedmiotu,
 - pedagog szkolny,
 - zespół wychowawczy,
 - dyrektor szkoły podstawowej.
3. Procedura postępowania w wypadku stwierdzenia fałszerstwa:
 - powiadomienie rodziców ucznia,
 - spotkanie z uczniem i jego rodzicami celem wyjaśnienia powodów fałszerstwa,
 - podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu w obecności rodziców.
4. W przypadku powtarzających się sytuacji fałszerstw, szkoła kieruje informację i prośbę o interwencję Policję.

16.

Postępowanie w sytuacjach agresji i przemocy rówieśniczej

1. Szkolne postępowanie wszczynane jest w sytuacji występowania agresji i przemocy na terenie szkoły.
2. Sytuacje w których należy podjąć postępowanie dotyczą:
 - zniszczenia i zawłaszczenia mienia prywatnego i szkolnego (w tym także oszustwa wyłudzenia)

- naruszenie nietykalności fizycznej innych osób i swojej
 - naruszenie godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, przemoc psychiczna)
3. Osoby do których uczniów może zgłosić fakt wystąpienia sytuacji agresji to wszyscy pracownicy szkoły. Ich obowiązkiem jest podjęcie natychmiastowych działań w celu przerwania agresji i zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zdarzenia.
 4. Postępowanie wyjaśniające prowadzone jest przez dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawcę klasy.
 5. O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę krokach informowani są rodzice w możliwie najkrótszym czasie.
 6. Szczególną opieką pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy otoczona zostaje ofiara zajścia. Otrzymuje wsparcie psychologiczne, a także informacje o możliwościach dochodzenia praw poprzez indywidualne zgłoszenie zajścia w Komisariacie Policji
 7. Sprawca ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania i podjęcia działań w celu zakończenia sytuacji. Ma prawo do uzyskania pełnej informacji dotyczącej jego sytuacji. Jego pośrednikami mogą być: wychowawca klasy, pedagog szkolny
 8. Wychowawca klasy i pedagog szkolny planują i przeprowadzają działania mające na celu zmianę sposobu zachowania ucznia na akceptowane społecznie.
 9. W sytuacji aktów powtarzającej się agresji lub czynów rozmyślnych ze szczególną brutalnością szkoła zwraca się z prośbą o interwencję do Policji, Sądu Rejonowego.
 10. Szkoła bierze udział w wyjaśnieniu spraw z udziałem uczniów, dziejących się poza terenem szkoły, po otrzymaniu prośby uczniów lub rodziców o pomoc.
 11. Wszystkie osoby, w tym uczniowie będący świadkami agresji i przemocy rówieśniczej mają obowiązek zgłoszenia informacji do wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły.

Opracowanie:
Barbara Nowicka
Joanna Sobolewska